

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №27 г.Пензы**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
от «4» февраля 2022г.  
протокол № 5



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
по направлению  
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

г. Пенза  
2022

## Программа антирисковых мер

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы                    | Высокая доля обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель и задачи программы                   | <p>Создание оптимальных условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить формирование универсальной безбарьерной, психологически комфортной образовательной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</li> <li>2. Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого–педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки.</li> <li>3. Разработать адаптированные основные общеобразовательные программы по нозологиям, рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>4. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</li> <li>5. Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы.</li> <li>6. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.</li> </ol> |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Доля детей с ОВЗ, детей–инвалидов, обучающихся по АООП.</li> <li>-Количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП.</li> <li>-Количество обучающихся, успешно прошедших ВПР, ГИА на уровне ООО.</li> <li>-Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ - 100%.</li> <li>-Доля педагогов, обобщающих опыт работы школы в области инклюзивного образования.</li> <li>-Отобраны и апробированы различные педагогические методы, приемы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.</li> <li>-Наличие адаптированных основных образовательных программ для учащихся с ОВЗ.</li> <li>-Увеличение учебно-методического технического ресурса обеспечения предметно-пространственной среды в рамках инклюзивного образования.</li> <li>-Доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Методы сбора и обработки информации       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Диагностика и мониторинг развития психологических процессов обучающихся.</li> <li>2.Социологические опросы родителей.</li> <li>3.Анкетирование учащихся, учителей, родителей.</li> <li>4.Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями.</li> <li>5.Диагностика профессиональной компетентности педагогов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>6.Изучение результатов административных контрольных срезов, РСОКО, ВПР.</p> <p>7.Система мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов;</li> <li>-мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;</li> <li>-мониторинг оснащённости материально-технической и информационно-коммуникационной базы;</li> </ul> <p>8.Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности.</p> <p>9.Система внутришкольного контроля.</p> <p>10.Система аттестации педагогических кадров.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сроки реализации программы                         | <p>1 этап (март - апрель 2022) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.</p> <p>2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование в обществе толерантного отношения к детям с ОВЗ.</li> <li>-Приобретение детьми с ОВЗ коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения.</li> <li>-Разработка школьной системы комплексной психолого-педагогической помощи детям, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей.</li> <li>-Отобраны и апробированы различные формы, методы, приемы технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.</li> <li>-Систематизированы и апробированы различные формы, методы и приемы работы с родителями.</li> <li>-Разработаны подходы к составлению индивидуальных образовательных программ и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ.</li> <li>-Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с учащимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации.</li> <li>-Обобщение опыта педагогов школы в области инклюзивного образования на школьном, муниципальном, региональном уровнях.</li> <li>-Взаимодействие с образовательными организациями города: МБОУ СОШ №27 по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>-100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.</li> </ul> |
| Перечень разделов                                  | Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Исполнители                                        | Администрация и педагогический коллектив школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

| Задача                                                                                                                                           | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                          | Сроки реализации | Ответственные                                      | Участники                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| Собрать информацию об обучающихся с ОВЗ.                                                                                                         | Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ.                                                                                                                                                                                      | Январь           | Заместитель директора                              | 1-11 классы                      |
| Изучить законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.                            | Обучающие семинары для педагогов по запросу.                                                                                                                                                                                         | Постоянно        | Директор, заместители директора                    | Педагоги                         |
| Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии.                                                                   | Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ».                                                                                                                                              | Апрель           | Педагог-психолог, учитель-логопед                  | Педагоги                         |
| Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной и творческой деятельности.                                                | Акция «Зажги синим!», приуроченная ко международному дню распространение информации о людях с аутизмом.                                                                                                                              | Апрель           | Заместитель директора, педагог-организатор, тьютор | 1-11 классы                      |
| Повысить престиж рабочих профессий, оказать помощь дальнейшей образовательной траектории.                                                        | Организация участия детей с ОВЗ в олимпиаде «Абилимпикс».                                                                                                                                                                            | Апрель - май     | Заместитель директора                              | 8-11 классы                      |
| Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности. | Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой. | В течение года   | Заместитель директора, педагоги-психологи          | Учащиеся<br>Педагоги<br>Родители |
| Выявить причины образовательных трудностей обучающихся, определить основные направления коррекционно-развивающей работы.                         | Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных                                                                                             | В течение        | Педагог-психолог                                   | 1-11 классы                      |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | индивидуальных коррекционно-развивающих программ.                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                   |                                  |
| Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся освоении школьной программы.                                                                                                             | Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги).                                                                                                                                                                                                                                              | Постоянно                | Психолог, соц.педагог                             | 1-11 классы                      |
| Оказать психолого-педагогическую помощь в работе с обучающимися ОВЗ.                                                                                                                              | Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей.                                                                                                                                                                                                      | По запросу               | Администрация, психолог, привлеченные специалисты | Учащиеся<br>Педагоги<br>Родители |
| Обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.                                                                                                                 | Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии требованиями ФГОС.                                                                                                                                                                                  | Август 2022г             | Педагоги                                          | Педагоги                         |
| Осуществить контроль деятельности школы по организации инклюзивного образования, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики и проблемных зон осуществлении образовательного процесса | Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию. Проведение мониторингов определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой. | Четверть, полугодие, год | Заместитель директора                             | Учащиеся<br>Педагоги             |
| Повысить качество работы педагогического коллектива по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ.                                                                                                         | Тесное взаимодействие специалистов внутри школы: заместители директора, учителя-предметника, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского работника.                                                                                                                                | Постоянно                | Директор                                          | Педагоги                         |
| Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.                                                   | Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы, наглядные пособия, оборудование).                                                                                                                                                                       | В течение года           | Администрация                                     | Учащиеся<br>Педагоги             |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                |                                                                   |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| Развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность.          | Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т.д. и получение возможных положительных результатов. | В течение года | Заместитель директора                                             | 1-11 классы |
| Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной и творческой деятельности. | Проведение ежегодного Фестиваля инклюзивного образования                                                                                                    | Декабрь 2022г. | Заместитель директора,<br>педагог-организатор,<br>кл.руководители | 1-11 классы |

